



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский институт государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

**Кафедра государственной службы и кадровой политики**

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации для подготовки к зачету  
для обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)**

**Екатеринбург  
2022**

Гражданское право: методические рекомендации для подготовки к зачету для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Составитель - Н.М. Захарова – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 19 с.

Автор - составитель:

Захарова Н.М. – старший преподаватель кафедры государственной службы и кадровой политики.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Гражданское право», представлены организационно-методические указания по организации и приему зачета по дисциплине, предложены рекомендации по самостоятельной подготовке к сдаче зачета в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования (направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление).

Рассмотрено на заседании кафедры  
Государственной службы и кадровой политики  
«23» июня 2022 г., протокол № 12

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения	Стр. 4
2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче зачета	7
3. Учебно-методические рекомендации по подготовке и сдаче зачета	10
4. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену	12
5. Рекомендуемая литература	17

## **1. Информация об учебной дисциплине. Общие положения**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.20) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Цель освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; получении, усвоении и систематизации обучающимися гражданско-правовых знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права наследования, права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности), получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- привить навыки и умения правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве;
- сформировать у обучающихся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- научить обучающихся устанавливать юридические факты возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- выработать умение оказывать гражданско-правовую помощь юридическим и физическим лицам;
- привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления юридических документов гражданско-правового характера.

Перечень результатов обучения по дисциплине «Гражданское право» представлен в таблице 1.

**Таблица 1.** Перечень результатов обучения по дисциплине:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
<b>РО-2.1</b> Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает</b> основы национальной стратегии противодействия коррупции, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника <b>Умеет</b> идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей <b>Владеет</b> навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции
<b>РО-2.1</b> Способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	<b>ОПК -1</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека и антикоррупционную направленность в своей профессиональной деятельности, соблюдение норм служебной этики	<b>Знает</b> базовые законодательные и нормативные основания для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики <b>Умеет</b> применять базовые законодательные и нормативные акты для реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, для соблюдения норм служебной этики <b>Владеет</b> навыками по реализации приоритета прав и свобод человека и антикоррупционной направленности в своей профессиональной деятельности, по соблюдению норм служебной этики
<b>РО-2.1</b> Способность применять общие и	<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и	<b>Знает</b> нормы конституционного, административного и служебного

специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	права <b>Умеет</b> анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику <b>Владеет</b> навыками самостоятельного анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности и навыками правоприменительной практики
<b>РО-5.1</b> Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>ПКо-11</b> Знание законодательства Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности государственной и муниципальной организации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <b>Умеет</b> квалифицировать меры по подготовке населения в области гражданской обороны <b>Владеет</b> навыками по определению видов чрезвычайных ситуаций и мер по защите населения от них

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий. В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического

занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

## **2. Организационно-методические указания по подготовке к сдаче зачета**

Зачет, проводимый по дисциплине «Гражданское право» в четвертом семестре – это проверочные испытания, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися и сформированность соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель зачета – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных обучающимся знаний за весь период изучения дисциплины. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.

Зачет по данному предмету, как и по любому другому предмету, преследует три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие обучающимся таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция состоит в том, что зачет призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний обучающегося и выявить уровень сформированности соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданское право» необходимо принимать во внимание следующее:

- все основные дидактические единицы, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете или экзамене;

- необходимо начинать готовиться к зачету с первой лекции и первого практического занятия.

При оценке знаний на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями: правильность ответов на все вопросы; сочетание полноты и лаконичности ответа; наличие практических навыков по дисциплине; сформированность компетенций; ориентирование в научной и специальной литературе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения, а также сформированности необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» приведены в таблице 2.

**Таблица 2.** Показатели оценивания качества устного ответа на зачете:

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКo-11	<i>Незачтено</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> </ul>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы,	УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПКo-11	<i>Зачтено</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна – две неточности.</li> </ul>	проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	--	--	--

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- 1) самостоятельная работа в течение семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе и в методических указаниях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находиться не более 5-6 сдающих зачет или экзамен обучаемых.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на зачете учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На зачете преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

Зачет проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. При подготовке к зачету в качестве ориентира можно использовать перечень

контрольных вопросов для самопроверки, указанных в рабочей программе по дисциплине «Гражданское право».

В период проведения зачета, после завершения ответа, преподаватель выставляет полученную оценку в электронную зачетную ведомость и в электронный журнал.

### **3.**

#### **4. Учебно-методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Непосредственную подготовку к зачету по курсу «Гражданское право» следует начинать за 3-4 дня до его сдачи. Начиная подготовку к зачету и экзамену, прежде всего, необходимо обратиться к рабочей программе учебной дисциплины, определить для себя необходимый для сдачи зачета и экзамена объем информации и уровень готовности к ответу по каждому разделу дисциплины, ясно представляя, что является главным и второстепенным в учебном материале, изучение которого может быть ограничено уровнем ознакомления и общего представления.

Затем, на основе изучения программы, обучаемый разрабатывает конкретный план подготовки к зачету и экзамену.

При проработке учебного материала следует сосредоточить внимание на наиболее сложных темах. Более углубленное их повторение целесообразно осуществлять не только по конспекту, но и по учебнику (курсу лекций). После повторения каждой темы важно делать небольшую паузу для восстановления по памяти ее краткого содержания – тогда логическая последовательность прочитанного легче акцентируется. Недостаточно эффективным методом подготовки является полумеханическое заучивание, так как запоминание здесь носит поверхностный характер.

За день-два до зачета возможен и групповой способ повторения материала. Это лучше проводить небольшой группой (из двух-трех человек). Ответы на вопросы дает каждый из ее участников. Ответы на поставленные вопросы должны быть вполне исчерпывающими.

В период подготовки к зачету и экзамену необходимо работать равномерно и ритмично, избрав для себя оптимальный режим труда и отдыха.

Существенную помощь при подготовке к зачету и экзамену оказывают групповые и индивидуальные консультации, проводимые преподавателем, где обучаемые получают ответы на вопросы, которые возникли у них в процессе подготовки. При этом необходимо помнить, что консультации не могут возместить знания, не усвоенные в течение семестра (межсессионного периода). Если обучаемый придет на консультацию, не имея представления об учебном материале, пользы от нее не будет.

Прибыв на зачет и экзамен, взяв билет, необходимо внимательно прочитать поставленные вопросы и четко уяснить их смысл, приступив затем к составлению конспекта ответа.

Конспект своего ответа следует рассматривать как план краткого сообщения на заданные вопросы. Целесообразно составлять его в виде тезисов, иллюстрированных при необходимости схемами, графиками, эскизами. В конспекте ответа обязательно должны быть отражены (показаны):

- актуальность данной проблемы (темы);
- главное содержание проблемы (в т. ч. с указанием источников (документов), где данная проблема характеризуется и кем);
- связь проблемы с общественно-политической практикой и профессиональной специалиста ГПС МЧС России (там, где это возможно);
- выводы по ответу.

Вместе с тем, стремиться к слишком обширному конспекту излишне, так как это потребует большего времени и не позволит обучающемуся в должной мере подготовиться к устному ответу. Устный же ответ требует умения четко и доходчиво выразить свою мысль с соблюдением логической последовательности изложения материала.

При подготовке к ответу на вопросы обязательно следует в полном объеме использовать средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на зачете: рабочую программу учебной дисциплины, словарь основных понятий.

Отвечать необходимо спокойно, продуманно, не торопясь. Бывают случаи, когда из-за волнения обучающийся теряется, не может четко уяснить, с чего начать свой ответ. В этой ситуации вполне можно обратиться за помощью к преподавателю. Иногда человеку достаточно одного ободряющего слова, чтобы он поборол в себе волнение и робость.

Ответы по вопросам должны обязательно завершаться четко сформулированными выводами, из которых преподавателю должно быть ясно, что обучающийся хорошо разбирается в содержании вопроса, понимает прикладное значение проблемы, может использовать учебный материал в практической деятельности (например, при проведении занятия по общественно-государственной подготовке, беседе, информировании).

После ответа на поставленные в билете вопросы обучающемуся могут быть заданы дополнительные. Они задаются не только с целью уточнить некоторые положения, высказанные при ответе, но и выяснить понимание других разделов (тем) курса, не вошедших в билет. В таком случае следует отвечать сжато, предварительно уяснив для себя поставленный вопрос и не проявляя излишней поспешности.

Необходимо помнить, что нельзя отчаиваться, если что-то забыто, упущено при ответе.

Преподаватель, задав несколько дополнительных вопросов, всегда выяснит степень случайности неполного ответа.

#### **4. Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Метод и принципы гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом.
3. Понятие и система источников гражданского права.
4. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
5. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
6. Основания, порядок и последствия ограничения гражданина в дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
7. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
9. Опекa и попечительство: основания и цели установления, условия осуществления.
10. Понятие и признаки юридического лица. Конструкция юридического лица как форма управления предпринимательским риском.
11. Порядок возникновения юридических лиц.
12. Прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
13. Банкротство юридических лиц.
14. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки.
15. Форма сделок. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.
16. Недействительные сделки: понятие, виды, основания. Правовые последствия признания сделки недействительной.
17. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Бремя содержания собственности.
18. Основания и способы приобретения права собственности.
19. Прекращение права собственности: основания, способы.
20. Понятие и виды обязательств.
21. Понятие и условия исполнения обязательств.
22. Изменение обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
23. Прекращение обязательств.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, виды, принципы.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, стороны. Стадии заключения договора. Форма договора.
26. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.
27. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основание и условия наступления. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
28. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды.
29. Договор дарения: понятие, стороны, содержание, форма.
30. Договор мены: понятие, стороны, содержание.
31. Договор ренты: понятие, виды, правовая характеристика.
32. Общие положения о подряде. Отличие подряда от трудового договора.

33. Договор бытового подряда: понятие, элементы. Защита прав потребителя в бытовом обслуживании.
34. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия, прекращение.
35. Понятие и признаки обязательств, возникающих из причинения вреда.
36. Характеристика оснований (условий) возникновения деликтных обязательств.
37. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте до 14 лет, а также недееспособными гражданами.
38. Ответственность за вред, причиненный гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, а также ограниченно дееспособными гражданами.
39. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
40. Особенности ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.

### **Перечень типовых практических заданий для подготовки к зачету**

Задача 1. Казенное предприятие «Выстрел» заключило с ОАО «Бумеранг» договор о передаче последнему в безвозмездное пользование радиорелейной станции. Учредитель казенного предприятия – Министерство обороны РФ – возражало против безвозмездной передачи станции и потребовало заключить договор аренды. Определите, можно ли считать отношения между предприятием «Выстрел» и Министерством обороны гражданско-правовыми?

Задача 2. Собственник автомобиля УАЗ Нарышкин П. П. прочитал приказ министра обороны РФ, в котором идет речь о передаче армии в случае введения военного положения автобусов, грузовиков, прицепов, а также транспортных средств повышенной проходимости, к которым относятся и внедорожники УАЗ. Полагая, что данным приказом нарушается принцип неприкосновенности собственности, он решил обратиться в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании данного приказа противоречащим Конституции РФ и Гражданскому кодексу РФ и попросил адвоката подготовить данное заявление. В чем заключается содержание принципа неприкосновенности собственности?

Задача 3. 37-летняя гражданка Янина О. Б. решила внести свободные денежные средства на банковский вклад, для чего пришла в ближайшее к дому отделение банка для заключения договора. В банке она увидела предлагаемые банком виды вкладов и среди них выбрала вклад «Пенсионный», по которому были самые выгодные условия: высокие проценты по вкладу, капитализация, а также возможность снимать денежные средства в любое время без потери процентов. Банк отказал Яниной О. Б. в заключении договора, ссылаясь на то, что вкладчиками по данному виду вклада могут быть только пенсионеры. Вправе ли банк отказать в заключении договора банковского вклада по такому мотиву? Какой принцип гражданского права нарушен?

Задача 4. АО «Инвестиционная компания «Церих-Инвест» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Российскому фонду федерального имущества о признании незаконными

действий ответчика по голосованию на внеочередном общем собрании акционеров общества за утверждение новой редакции устава общества, совершенных вопреки принципу разумности и добросовестности действий участников гражданских правоотношений. Заявитель полагает, что данный спор следует рассматривать как экономический спор, возникший из гражданских правоотношений, и, соответственно, подлежащий рассмотрению в арбитражном суде в соответствии со ст. 27 и 28 Арбитражного процессуального кодекса РФ. Может ли быть оспорена в суде реализация РФФИ своего права на участие в деятельности акционерного общества путем принятия участия в общем собрании акционеров и голосования на нем в соответствии со своим волеизъявлением? В чем состоит сущность принципов недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела и свободы в приобретении и осуществлении субъективных гражданских прав гражданами и юридическими лицами?

Задача 5. После смерти дедушки Пете Халимончику (8 лет) перешел в собственность автомобиль «Кия». Автомобиль стоял на стоянке и им никто не пользовался более 1 года со дня смерти дедушки. Через некоторое время Петя был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Пети полагали, что он является недееспособным, не может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. Дайте разъяснение ситуации.

Задача 6. Чередниченко Игорь (17 лет) после окончания профессионального лицея работал сварщиком в строительном тресте. Игорь заключил договор займа на сумму, эквивалентную 5 тыс. евро. Узнав об этом, родители Чередниченко потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Бардин отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Чередниченко Игорь работает по заключенному трудовому договору, имеет самостоятельный заработок и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Чередниченко Игоря следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Бардину рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Чередниченко Игоря полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 7. К пятилетнему Вите Иванову по наследству от бабушки перешли дача и машина. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Вити решили квартиру продать, а машину подарить двадцатилетнему брату Вити. Поскольку такие сделки купли-продажи дачи и дарение автомобиля подлежат государственной регистрации, родители Вити обратились в органы опеки с просьбой разрешить оформить необходимые документы для регистрации. Как должен поступить орган опеки?

Задача 8. К прокурору обратились с заявлением соседи одинокого Курочкина. В заявлении отмечалось, что Курочкин, проживая в комнате

коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, увлекается тотализатором, делая ставки через букмекерские фирмы, вследствие чего ведет жалкое существование. При этом крадет продукты из холодильника, стоящего на общей кухне, нарушает права соседей, поэтому они обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Курочкина необходимые меры. Прокурор отнесся с пониманием к заявлению соседей и обратился в суд с заявлением о признании Курочкина ограниченно дееспособным. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, из содержания которой следовало, что Курочкин – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд поддержал исковое требование прокурора и вынес решение о признании Курочкина ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

Задача 9. Нептунова обратилась с исковым заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что ее муж Нептунов работал мотористом на судне река-море. Месяц назад он во время шторма, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, выпал за борт и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя Следственного Комитета об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Нептунова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса без медицинской справки отказываются регистрировать смерть ее мужа. Медицинское же учреждение не выдает такой справки по причине отсутствия трупа. Как должен поступить суд?

Задача 10. В беседе со следователем гражданин Жихарев поведал свою историю. Однажды он уехал работать вахтовым методом на север и пропал без вести. Спустя шесть лет по иску жены Жихарев был объявлен судом умершим. К жене перешли в порядке наследования дача (построенная из природного камня и расположенная в живописном месте), дорогой итальянский аккордеон «Skandalli», мотоцикл с коляской «Урал», охотничье ружье фирмы «Merkel», унаследованные мужем после смерти его родителей. Дачу она продала приятелю мужа Молчанову. Мотоцикл, аккордеон и ружье подарила своим трем племянникам, а находящиеся на банковском счете общие денежные накопления она потратила на его поминки и свое лечение. Через два года объявился Жихарев. Оказалось, что в результате ДТП по его вине погибли два человека и четверо получили тяжкие телесные повреждения опасные для жизни. За что по приговору суда г. Воркуты он был осужден к 8 годам лишения свободы. Теперь, отбыв наказание, он вернулся. Жене объяснил, что не сообщал о себе все эти годы, чтобы не расстраивать ее. При этом очень сожалел о продаже родительской дачи его приятелю Молчанову, который знал, что Жихарев осужден и отбывает наказание. Молчанов навещал его в колонии. Однако сдержал слово не информировать жену о происшедшем. Что можно посоветовать Жихареву? Может ли Жихарев предъявить требования по поводу своего имущества?

Задача 11. При переезде на постоянное место жительства из России во Францию искусствовед Филиппов В. П. среди прочих вещей решил взять с собой и свою коллекцию редких книг по искусству и картин. При

пересечении границы таможенные органы изъяли у него часть книг и картин, объясняя это тем, что книги, изданные в XIX веке, и картины, написанные в XVIII—XIX веках, не могут быть вывезены за пределы Российской Федерации. Филлипов В. П. не согласился с доводами таможенной службы, заявил, что он является собственником данного имущества, коллекцию он собирал на протяжении всей своей профессиональной деятельности, и ее изъятие считает незаконным. Кто прав в споре? Каков порядок обращения предметов старины?

Задача 12. Нотариус при ознакомлении со списком наследуемого имущества отметила, что охотничье ружье, медаль и нагрудный знак не могут переходить в порядке наследования, поскольку данные объекты имеют специальный порядок обращения. Верно ли объяснение нотариуса? Каков порядок обращения оружия и государственных наград?

Задача 13. При строительстве многоквартирного дома ЖСК «Ритм» на земельном участке, выделенном под строительство, были построены и подземные гаражи, которые были распределены между членами кооператива за отдельные от квартир взносы. Член кооператива Павлов С. П., полностью внесший паевые взносы за квартиру и гараж, при продаже им квартиры заявил покупателю, что гараж с квартирой не продается, на него оформлено отдельное право собственности, и, поскольку в этом районе города проблематично с парковками, а новая квартира Павлова С. П. находится рядом, он оставляет гараж себе и будет продолжать им пользоваться после переезда в новую квартиру. Покупатель не согласился с доводами продавца, полагая, что гараж является принадлежностью к квартире и должен продаваться вместе с квартирой. Разберите доводы сторон.

Задача 14. Тарелкин купил у Зипунова лыжи за 11 тыс. рублей. По соглашению сторон лыжи должны были быть переданы в апреле, после окончания лыжного сезона. В апреле Зипунов отказался передать лыжи. Тарелкин обратился в суд с иском о возврате денег. В суде Зипунов пояснил, что лыжи очень хорошие, он их продавать не собирался и денег за них не получал. Тарелкин же утверждал, что при передаче денег присутствовали Михайлов и Фадеев, которые могут подтвердить факт передачи денег. Как разрешить данный спор?

Задача 15. Крестьянское (фермерское) хозяйство, выращивающее в своих теплицах овощи и различные виды зелени, отправило на электронную почту ООО «Дольче Вита», владеющему сетью ресторанов итальянской кухни предложение купить у них свежую рукколу по среднерыночной цене. Получив ответ «Ждем в рабочие дни с 8:30 до 21:00», глава крестьянского (фермерского) хозяйства поручил своим сотрудникам срезать и упаковать всю достигшую нужного размера зелень и привез товар в офис общества. Однако директор общества отказался принимать и оплачивать товар со ссылкой на отсутствие договора между ООО и КФХ. Опасаясь, что срезанная руккола потеряет товарный вид, глава КФХ был вынужден продать часть товара на рынке, часть сдать для реализации сети розничных магазинов по цене, ниже рыночной. Впоследствии КФХ обратилось с иском в суд к ООО о взыскании

понесенных убытков. В каком порядке заключаются сделки? Как разрешить спор?

Задача 16. Васина предложила своей подруге Игониной купить у нее шубу, которую практически не носила. Поскольку шуба была в отличном состоянии, и Васина просила за нее небольшую сумму, Игониная согласилась приобрести шубу с рассрочкой на пять месяцев. Васина передала подруге шубу, но спустя месяц не получила платеж за нее. На требование об оплате шубы Игониная заявила, что отказывается платить, поскольку не соблюдена письменная форма договора, а значит такой договор является недействительным. Как разрешить спор?

Задача 17. Шереметьева, приглашенная на празднование «бирюзовой» свадьбы своей подруги, подобрала себе в магазине вечернее платье бирюзового цвета. Не имея с собой необходимой суммы денег, она попросила продавца отложить платье до 18 часов. Но, придя в назначенное время за платьем, не обнаружила его в магазине. Продавец сообщила, что платье продано другой покупательнице, которая сразу оплатила товар. Шереметьева обратилась с иском в суд о признании договора розничной купли-продажи недействительным, поскольку первой заключила сделку с магазином о покупке платья. Как разрешить спор? К какому виду сделок относится договор розничной купли-продажи?

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 1.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т / под ред. С.А. Степанова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. Т. 2.
3. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 1.
4. Гражданское право [Текст]: учебник: в 2 т / под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2017. Т. 2.
5. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Т. 1 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. 2-е изд., стер. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 484 с. (Серия: Авторский 68 учебник). URL: [www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6](http://www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6).
6. Белов В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Т. 2 / В. А. Белов; отв. ред. В. А. Белов. 2-е изд., стер. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 525 с. (Серия: Авторский учебник). URL: [www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB](http://www.biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB).
7. Кожемякин Д.В. Доменное имя в системе объектов гражданских прав: монография. М.: Проспект, 2019. 152 с.
8. Коновалов А.В. Принцип разумности в гражданском праве // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 11–21.
9. Макуев Р. Х. Применение права как особая форма реализации права // Государство и право. 2019. № 3.

10. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Саенко, Л. Г. Щербакова. 2-е изд. М: Изд-во Юрайт, 2019. 265 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/445301>.
11. Суслов А.А. Недопустимые отказы в гражданском праве России // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 1. С. 102–110.
12. Чернобель Я.А. Развитие учения о третьих лицах в источниках российского гражданского права // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8. С. 109–118.

#### **Дополнительная литература:**

1. Болтанова Е.С., Имекова М.П. Генетическая информация в системе объектов гражданских прав // Lex russica. 2019. № 6. С. –121.
2. Булаевский Б.А. Презумпции в механизме защиты гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 126–132.
3. Бурмистрова С. А. Законные интересы, субъективные права и свободы как правовые возможности: соотношение структуры, содержания и реализации // Государство и право. 2019. № 3.
4. Буянова М.О. Особенности страхования спортсменов от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний // Государство и право. 2019. № 1.
5. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства/ В.В. Витрянский. М.: Статус, 2016. 305 с.
6. Гончаров П.П. Правовое регулирование создания недвижимого горного имущества в сфере геологического изучения недр, разведки и добычи углеводородного сырья: монография. М.: ПРОСПЕКТ, 2018. 303 с.
7. Горбунова О.Н. Гласность и уважение к частной собственности – основные правовые принципы, которые должны присутствовать в управлении демократическим государством // Государство и право. 2019. № 3.
8. Ефимова Л.Г. Криптовалюты как объект гражданского права // Хозяйство и право. 2019. № 4. С. 17–25.
9. Годунов Н. Мера ответственности: очерки. М.: Юридическая литература, 2017. 176 с.
10. Семьянов Е.В. Гражданско-правовая ответственность в свете изменений парадигмы юридической ответственности // Политика, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 193–195.
11. Щенников В.А. К вопросу о понимании ущерба при различных основаниях материальной ответственности работодателя перед работником // Гуманитарные, социально экономические и общественные науки. 2017. № 6–7. С. 175–180.
12. Щенников В.А. Понятие ущерба при привлечении работодателя к материальной ответственности перед работником по российскому трудовому праву // Евразийская адвокатура. 2017. № 6 (31). С. 58–61.

13. Якимов К.С. Компенсация за моральный вред работника: проблемы доказывания в суде // Таврический научный обозреватель. 2017. № 5 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/>
14. Ярошенко К.Б. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. Вып. 25.

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
3. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
1. [www.orelrs.ru](http://www.orelrs.ru) – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <https://www.iprbookshop.ru/>